

Examen VWO
2018

tijdvak 1
dinsdag 15 mei
13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 50 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 La Canopée

- 1p 1 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au texte ?
- 1 Malgré la rigueur de la méthode de travail des architectes de la Canopée, des problèmes techniques se sont produits lors de la construction du toit.
 - 2 Ce qui contrarie l'auteur du texte, c'est que la Canopée prenne l'eau malgré les frais élevés de sa réalisation ainsi que ceux de son entretien annuel.
- A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune

In de tekst worden meerdere metaforen gebruikt om de Canopée te benoemen.

- 1p 2 Welke metafoor geeft een negatief beeld?
Noteer de benaming in het Frans.

Tekst 2 Quand le premier touriste a-t-il débarqué ?

- 2p 3 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 C'étaient des Anglais fortunés qui préféraient un séjour au bord de la mer à l'hydrothérapie.
 - 2 Au cours du 19ème siècle, le mot touriste s'est dévalorisé par petites étapes.
 - 3 Pour les deux auteurs Stendhal et Flaubert le mot touriste avait la même connotation.
 - 4 Thomas Cook a contribué à la popularisation du tourisme.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Tekst 3 Les cathédrales de la mer

- 1p 4 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au premier alinéa.
- A C'est pourquoi
B D'autant plus qu'
C En plus,
D Néanmoins,

- 1p 5 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) aux alinéas 2 et 3 ?
- 1 L'équipement dont disposaient les ouvriers qui ont construit le phare de mer Ar-Men était bien sophistiqué.
 - 2 Le lieu où le phare de mer Ar-Men devait être construit était d'un accès difficile.
- A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune
- 1p 6 Qu'est-ce qui est vrai selon le 4ème alinéa ?
- A Après dix ans, on a enfin réussi à rénover le phare de Cordouan.
B C'est grâce à sa chapelle que le phare de Cordouan a été classé monument historique.
C La remise en état du plus vieux phare français qui est toujours opérationnel n'est pas encore venue à bout.
D Le phare de Cordouan a été classé monument historique avant celui de l'île Vierge.
E Sans plus d'investissements, on n'arrivera pas à terminer la restauration du « roi des phares ».

« Les cathédrales de la mer » (titel)

De schrijver hanteert in de tekst nog **twee** andere metaforen voor vuurtorens in het algemeen.

- 2p 7 Noteer beide benamingen in het Frans.

Tekst 4 Comment nourrir demain neuf milliards d'êtres humains ?

- 1p 8 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste alinea.
- Selon Marion Guillou,
- 1 il n'est pas nécessaire d'augmenter de 70% la production agricole mondiale d'ici à 2050.
 - 2 les Français réussiront mieux que les Américains à modifier leurs comportements alimentaires de manière à réduire la quantité quotidienne de kilocalories par personne.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Au 2ème alinéa, Marion Guillou discerne trois stades différents que les gens traversent quand ils deviennent plus riches et qu'ils se développent.

1p 9 Mettez les différents stades dans l'ordre chronologique en notant les numéros.

Les gens mangent

- 1 un peu moins de viande.
- 2 suffisamment.
- 3 plus de produits comestibles animaliers.

« les immenses besoins » (lignes 43-44)

1p 10 A quoi faudrait-il donner la priorité afin de satisfaire ces immenses besoins selon Marion Guillou ?

- A Aller à la recherche de nouveaux produits fabriqués qui pourront remplacer les protéines animales.
- B Changer les régimes alimentaires des Américains.
- C Cultiver des végétaux qui supportent des changements climatiques.
- D Diminuer les pertes et les gaspillages de nourriture.

1p 11 Qu'est-ce qui est important selon Marion Guillou pour assurer la sécurité alimentaire à l'avenir ? (4ème alinéa)

- A Faire croire aux gens que ce sont les entrepreneurs du futur qui détiennent les clés de l'alimentation.
- B Inventer de nouveaux produits comme du poulet au soja, du fromage d'amande et de la viande cellulaire.
- C Permettre aux paysans d'Afrique d'accroître leur productivité et mettre fin au gaspillage.
- D Supprimer l'élevage, de préférence sur la planète entière.

1p 12 Qu'est-ce qui est vrai d'après le dernier alinéa ?

- A Il faut produire plus de nourriture afin que tout le monde puisse manger suffisamment.
- B Le fait qu'il y a des centaines de millions de gens qui n'ont pas assez à manger ne s'explique pas par une production agricole trop faible.
- C Les inégalités entre le Nord et le Sud sont plus grandes que celles entre riches et pauvres à l'intérieur des différents pays.

Tekst 5 Les universités belges attirent de nombreux étudiants étrangers

Het aantal buitenlandse studenten aan Belgische universiteiten is volgens de eerste alinea in tien jaar tijd met 50% gestegen.

1p 13 Wordt in de tekst hiervoor een verklaring gegeven?

Zo nee, antwoord 'nee'.

Zo ja, hoe wordt de toename verklaard?

Het laten studeren van buitenlandse studenten aan Belgische universiteiten heeft negatieve kanten, waaronder het feit dat ze studeren op kosten van de Belgische staat en na voltooiing van hun opleiding terugkeren naar hun eigen land.

1p 14 Welke andere negatieve kant wordt in de tekst genoemd?

1p 15 Quel effet positif de la présence des étudiants étrangers aux universités belges **n'est pas** mentionné dans le texte ?

A En vivant en Belgique, les étudiants étrangers stimulent l'économie locale.

B Les étudiants belges entrent en contact avec l'étranger sans même devoir voyager.

C Les étudiants étrangers contribuent à la réputation internationale des universités belges.

D Les universités belges profitent des connaissances des étudiants étrangers.

Tekst 6 Idriss Aberkane : « L'intelligence artificielle nous libère »

1p 16 Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au premier alinéa ?

Selon Idriss Aberkane,

1 un algorithme est un enchaînement des actions nécessaires à l'accomplissement d'une tâche.

2 dans l'univers du vivant, il n'y a guère d'actions qui ne soient pas algorithmiques.

A la première

B la deuxième

C les deux

D aucune

- « Demandez à un ordinateur de faire des crêpes » (lignes 32-33)
- 1p 17 Dans quel but Idriss Aberkane reprend-il cet exemple ?
Pour illustrer
- A que certaines instructions sont plus faciles à traduire en langage machine que d'autres.
 - B que dans un futur proche une machine arrivera à tenir compte d'une plus grande diversité de variables qu'aujourd'hui.
 - C qu'un être humain réussit mieux à exécuter une série de tâches qu'un ordinateur parce qu'il sait se plier plus facilement à des variables.
 - D qu'un ordinateur sophistiqué est capable de traiter une quantité de données plus rapidement qu'un être humain.
- 1p 18 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 47.
- A c'est la rivalité
 - B c'est l'inverse
 - C c'est moins compliqué
 - D c'est plus sophistiqué
- 1p 19 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de derde alinea.
- 1 Selon Idriss Aberkane, c'est dans le domaine de la conduite automatique que l'intelligence artificielle a progressé le plus.
 - 2 A l'avenir, même des commandes telles que « Tesla, va chercher mes enfants à l'école » pourront être traduites en langage informatique.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- « Si vous ... à explorer. » (lignes 74-82)
- 1p 20 Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède ?
- A Il en donne la cause.
 - B Il la contredit.
 - C Il l'affaiblit.
 - D Il la met en doute.
 - E Il l'illustre.
- 1p 21 Qu'est-ce que Idriss Aberkane avance au 5ème alinéa ?
- A AlphaGo, contrairement à Deep Blue, est une machine qui fonctionne de façon autonome et qui va bientôt devancer l'être humain.
 - B Deep Blue était le premier algorithme évolutionnaire qui a réussi à battre Kasparov aux échecs à plusieurs reprises.
 - C Les algorithmes évolutionnaires sont en état d'égaliser l'être humain et ils le dépassent en matière de vitesse.
 - D Malgré le fait que les algorithmes informatiques ont fait d'énormes progrès, ils ne l'emportent toujours pas sur l'homme.

- 1p 22 Qu'est-ce qui est vrai d'après ce que dit Idriss Aberkane au dernier alinéa ?
- A C'est l'homme qui décidera en dernière instance à quoi vont servir les algorithmes.
 - B Il n'y a aucune raison d'avoir peur de ce que les Etats abusent des algorithmes dans le domaine de la défense.
 - C L'angoisse des hommes de ce qu'un jour les algorithmes prennent l'emprise sur leur vie n'est pas irréaliste.

Tekst 7 Etrange « maladie hollandaise »

- 1p 23 Laquelle des constatations suivantes correspond au premier alinéa ?
- A l'époque,
- A à la suite de la découverte du gisement de gaz naturel, Ruhrgas a incité les autorités néerlandaises à signer un contrat de vente de gaz.
 - B grâce à la découverte du gisement de gaz naturel, les Pays-Bas n'avaient plus besoin de faire appel à l'étranger pour l'approvisionnement en énergie.
 - C tout portait à croire que les perspectives pour les Pays-Bas étaient propices grâce à la découverte du gisement de gaz naturel.
- 1p 24 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tweede alinea.
- 1 Les exportations de gaz ont contribué à la valorisation de l'unité monétaire néerlandaise.
 - 2 La position concurrentielle du secteur industriel a augmenté grâce au volume des devises étrangères.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 25 Choisissez les mots qui manquent au 3ème alinéa.
- A afin que
 - B alors que
 - C à moins que
 - D de sorte que
- « L'Espagne possédait la vache » (lignes 59-60)
- 1p 26 A quoi est-ce qu'on peut comparer « la vache » d'après le texte ?
- A à la maladie hollandaise
 - B au gisement de gaz naturel néerlandais
 - C au pillage du Nouveau Monde
 - D aux industries naissantes espagnoles

- 1p 27 Choisissez le mot qui manque au dernier alinéa.
- A difficile
 - B efficace
 - C logique
 - D lucratif

Tekst 8 La lecture oui, mais en mode écran

- 1p 28 A quoi sert le premier alinéa ?
- A A expliquer pourquoi il est question d'une explosion de liseuses et de tablettes.
 - B A expliquer pourquoi la lecture numérique l'emporte aujourd'hui sur la lecture sur papier.
 - C A montrer que la lecture n'a jamais été aussi présente dans notre vie quotidienne.
 - D A montrer qu'on apprend à lire de plus en plus jeune, grâce aux nouveaux supports de lecture.
- In de tweede alinea worden meerdere manieren van lezen onderscheiden.
- 1p 29 Tot welke manier van lezen behoort de "hyperlecture"?
Noteer de benaming in het Frans.
- 1p 30 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 3ème alinéa.
- A à peine
 - B en effet
 - C ensuite
 - D pourtant
- 1p 31 De quelle conséquence de la lecture en mode écran Claire Bélisle **ne** parle-t-elle **pas** au 4ème alinéa ?
- A Il y a des lecteurs qui n'arrivent plus à lire parce qu'il y a beaucoup d'autres choses intéressantes à faire sur écran.
 - B La lecture linéaire, qui demande beaucoup de concentration, va en diminuant.
 - C La nécessité d'aller chercher des livres à la bibliothèque ayant diminué, les petits lecteurs lisent plus qu'avant.
 - D Les grands lecteurs ont la possibilité de lire encore plus parce qu'ils ont toujours leur roman sous la main.

- 1p 32 Laquelle ou lesquelles des affirmations suivantes correspond(ent) au dernier alinéa ?
- 1 Selon l'auteur, la lecture numérique stimule notre cerveau d'une façon plus efficace que la lecture d'un livre en papier.
 - 2 L'auteur regrette qu'il y ait de moins en moins de défenseurs du livre en papier.
- A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune

Tekst 9 Pierre Rabhi, paysan, écolo et philosophe

- 1p 33 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 4.
- A Car
B D'autant plus que
C En effet,
D Pourtant,
- 1p 34 A quoi le deuxième alinéa est-il consacré ?
- A A des données biographiques de Pierre Rabhi.
B Aux grands objectifs personnels de Pierre Rabhi.
C Aux pires malheurs que Pierre Rabhi ait dû subir.
- 1p 35 Welke mentaliteitsverandering streeft Pierre Rabhi na volgens de derde alinea?
Vul de volgende zin aan:
Mensen zouden moeten afzien van ...
- 1p 36 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au dernier alinéa ?
- 1 Les membres de l'association Terre et Humanisme veulent rétablir une relation harmonieuse entre l'être humain et la nature.
 - 2 Pour Pierre Rabhi, ce qui sauverait le monde, c'est que de plus en plus de gens mangent bio.
- A la première
B la deuxième
C les deux
D aucune

Tekst 10 Un aller simple pour Mars

- 1p 37 Qu'est-ce qu'on apprend sur Aurélien Jangot au premier alinéa ?
- A Après de longues discussions, ce jeune ingénieur a enfin obtenu la permission de sa copine de se consacrer entièrement à sa passion pour Mars.
 - B Ce jeune ingénieur mène une vie sobre afin de réaliser son projet ambitieux de partir sur Mars.
 - C Ce jeune ingénieur, qui mène une vie plutôt normale, envisage de partir sur Mars.
 - D Pour se préparer au départ prochain sur Mars, ce jeune ingénieur vient de remettre sa démission à son patron.
- 1p 38 Qu'est-ce qui ressort du 2ème alinéa ?
- A Le projet de coloniser Mars dans les dix années à venir doit être considéré comme une utopie.
 - B Les minuscules bases sur Mars ne pourront héberger que 24 marsonautes au maximum.
 - C Les premiers colons de Mars vivront dans des circonstances qui sont loin d'être agréables.
 - D Vivre sur Mars serait déjà possible, grâce à la présence de glace, de minéraux et plein d'autres ressources.
- 1p 39 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 3ème alinéa.
- A Au contraire,
 - B Car
 - C En résumé,
 - D Il en résulte que
- 1p 40 A quoi sert le 4ème alinéa ?
- A A montrer pourquoi Aurélien a été sélectionné pour faire partie des « appelés » de la mission.
 - B A montrer pourquoi Aurélien a toujours voulu se battre pour le meilleur des mondes possible.
 - C A montrer qu'Aurélien considère le projet de colonisation comme une chance tout à fait exceptionnelle.
 - D A montrer qu'Aurélien ne s'était pas attendu à ce qu'il fasse partie de la première colonie extraterrestre.

- « J'ai gardé l'idée... » (lignes 89-90)
- 1p 41 De quelle idée s'agit-il ?
- A D'écrire un article scientifique sur des expéditions martiennes.
 - B De diriger une entreprise qui a l'ambition de coloniser la planète rouge.
 - C De partir pour la planète Mars sans possibilité de retour.
 - D D'offrir résistance aux défis technologiques d'une expédition martienne.
- 2p 42 Om welke twee **redenen** verwerpt Sylvestre Maurice het project van Mars One volgens de zesde alinea?

Tekst 11 Le bouffon du roi

- Boven elke alinea is het kopje weggelaten.
- 3p 43 Combineer elk van onderstaande kopjes met de juiste alinea.
Let op: je houdt één kopje over.
Noteer achter elk (alinea)nummer op het antwoordblad de letter van het bijpassende kopje.
- a La plus grande erreur d'un bouffon
 - b Le bouffon a une grande liberté
 - c Le bouffon court à sa perte
 - d Le Moyen Age rit aussi
 - e Les activités du bouffon
 - f Une tradition ancienne

Tekst 12 Escargots et grenouilles

- 2p 44 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 Les Français trouvent que la préparation des escargots et des grenouilles est trop compliquée et qu'elle prend trop de temps.
 - 2 Les escargots et les grenouilles ne sont plus considérés comme une délicatesse faisant partie de la gastronomie française.
 - 3 Les escargots et les grenouilles sont plus souvent mangés par les touristes en France que par les Français eux-mêmes.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.