

Het correctievoorschrift bestaat uit:

- 1 Regels voor de beoordeling
- 2 Algemene regels
- 3 Vakspecifieke regels
- 4 Beoordelingsmodel
- 5 Aanleveren scores
- 6 Bronvermeldingen

## 1 Regels voor de beoordeling

---

Het werk van de kandidaten wordt beoordeeld met inachtneming van de artikelen 41 en 42 van het Eindexamenbesluit VO.

Voorts heeft het College voor Toetsen en Examens op grond van artikel 2 lid 2d van de Wet College voor toetsen en examens de Regeling beoordelingsnormen en bijbehorende scores centraal examen vastgesteld.

Voor de beoordeling zijn de volgende aspecten van de artikelen 36, 41, 41a en 42 van het Eindexamenbesluit VO van belang:

- 1 De directeur doet het gemaakte werk met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examinerator. Deze kijkt het werk na en zendt het met zijn beoordeling aan de directeur. De examinerator past de beoordelingsnormen en de regels voor het toekennen van scorepunten toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.
- 2 De directeur doet de van de examinerator ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen, het proces-verbaal en de regels voor het bepalen van de score onverwijld aan de directeur van de school van de gecommiteerde toekomen. Deze stelt het ter hand aan de gecommiteerde.

- 3 De gecommiteerde beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past de beoordelingsnormen en de regels voor het bepalen van de score toe die zijn gegeven door het College voor Toetsen en Examens.  
De gecommiteerde voegt bij het gecorrigeerde werk een verklaring betreffende de verrichte correctie. Deze verklaring wordt mede ondertekend door het bevoegd gezag van de gecommiteerde.
- 4 De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg het behaalde aantal scorepunten voor het centraal examen vast.
- 5 Indien de examinerator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinerator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke corrector aanwijzen. De beoordeling van deze derde corrector komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.

## 2 Algemene regels

---

Voor de beoordeling van het examenwerk zijn de volgende bepalingen uit de regeling van het College voor Toetsen en Examens van toepassing:

- 1 De examinerator vermeldt op een lijst de namen en/of nummers van de kandidaten, het aan iedere kandidaat voor iedere vraag toegekende aantal scorepunten en het totaal aantal scorepunten van iedere kandidaat.
- 2 Voor het antwoord op een vraag worden door de examinerator en door de gecommiteerde scorepunten toegekend, in overeenstemming met correctievoorschrift. Scorepunten zijn de getallen 0, 1, 2, ..., n, waarbij n het maximaal te behalen aantal scorepunten voor een vraag is. Andere scorepunten die geen gehele getallen zijn, of een score minder dan 0 zijn niet geoorloofd.
- 3 Scorepunten worden toegekend met inachtneming van de volgende regels:
  - 3.1 indien een vraag volledig juist is beantwoord, wordt het maximaal te behalen aantal scorepunten toegekend;
  - 3.2 indien een vraag gedeeltelijk juist is beantwoord, wordt een deel van de te behalen scorepunten toegekend in overeenstemming met het beoordelingsmodel;
  - 3.3 indien een antwoord op een open vraag niet in het beoordelingsmodel voorkomt en dit antwoord op grond van aantoonbare, vakinhoudelijke argumenten als juist of gedeeltelijk juist aangemerkt kan worden, moeten scorepunten worden toegekend naar analogie of in de geest van het beoordelingsmodel;
  - 3.4 indien slechts één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, wordt uitsluitend het eerstgegeven antwoord beoordeeld;
  - 3.5 indien meer dan één voorbeeld, reden, uitwerking, citaat of andersoortig antwoord gevraagd wordt, worden uitsluitend de eerstgegeven antwoorden beoordeeld, tot maximaal het gevraagde aantal;
  - 3.6 indien in een antwoord een gevraagde verklaring of uitleg of afleiding of berekening ontbreekt dan wel foutief is, worden 0 scorepunten toegekend tenzij in het beoordelingsmodel anders is aangegeven;

- 3.7 indien in het beoordelingsmodel verschillende mogelijkheden zijn opgenomen, gescheiden door het teken /, gelden deze mogelijkheden als verschillende formuleringen van hetzelfde antwoord of onderdeel van dat antwoord;
- 3.8 indien in het beoordelingsmodel een gedeelte van het antwoord tussen haakjes staat, behoeft dit gedeelte niet in het antwoord van de kandidaat voor te komen;
- 3.9 indien een kandidaat op grond van een algemeen geldende woordbetekenis, zoals bijvoorbeeld vermeld in een woordenboek, een antwoord geeft dat vakinhoudelijk onjuist is, worden aan dat antwoord geen scorepunten toegekend, of tenminste niet de scorepunten die met de vakinhoudelijke onjuistheid gemoeid zijn.
- 4 Het juiste antwoord op een meerkeuzevraag is de hoofdletter die behoort bij de juiste keuzemogelijkheid. Voor een juist antwoord op een meerkeuzevraag wordt het in het beoordelingsmodel vermelde aantal scorepunten toegekend. Voor elk ander antwoord worden geen scorepunten toegekend. Indien meer dan één antwoord gegeven is, worden eveneens geen scorepunten toegekend.
- 5 Een fout mag in de uitwerking van een vraag maar één keer worden aangerekend, tenzij daardoor de vraag aanzienlijk vereenvoudigd wordt en/of tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 6 Een zelfde fout in de beantwoording van verschillende vragen moet steeds opnieuw worden aangerekend, tenzij in het beoordelingsmodel anders is vermeld.
- 7 Indien de examinerator of de gecommiteerde meent dat in een examen of in het beoordelingsmodel bij dat examen een fout of onvolkomenheid zit, beoordeelt hij het werk van de kandidaten alsof examen en beoordelingsmodel juist zijn. Hij kan de fout of onvolkomenheid mededelen aan het College voor Toetsen en Examens. Het is niet toegestaan zelfstandig af te wijken van het beoordelingsmodel. Met een eventuele fout wordt bij de definitieve normering van het examen rekening gehouden.
- 8 Scorepunten worden toegekend op grond van het door de kandidaat gegeven antwoord op iedere vraag. Er worden geen scorepunten vooraf gegeven.
- 9 Het cijfer voor het centraal examen wordt als volgt verkregen.  
Eerste en tweede corrector stellen de score voor iedere kandidaat vast. Deze score wordt meegedeeld aan de directeur.  
De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen vast op basis van de regels voor omzetting van score naar cijfer.

**NB1** *T.a.v. de status van het correctievoorschrift:*

Het College voor Toetsen en Examens heeft de correctievoorschriften bij regeling vastgesteld. Het correctievoorschrift is een zogeheten algemeen verbindend voorschrift en valt onder wet- en regelgeving die van overheidswege wordt verstrekt. De corrector mag dus niet afwijken van het correctievoorschrift.

**NB2** *T.a.v. het verkeer tussen examinerator en gecommiteerde (eerste en tweede corrector):*

Het aangeven van de onvolkomenheden op het werk en/of het noteren van de behaalde scores bij de vraag is toegestaan, maar niet verplicht. Evenmin is er een standaardformulier voorgeschreven voor de vermelding van de scores van de kandidaten. Het vermelden van het schoolexamencijfer is toegestaan, maar niet verplicht. Binnen de ruimte die de regelgeving biedt, kunnen scholen afzonderlijk of in gezamenlijk overleg keuzes maken.

NB3 *T.a.v. aanvullingen op het correctievoorschrift:*

Er zijn twee redenen voor een aanvulling op het correctievoorschrift: verduidelijking en een fout.

*Verduidelijking*

Het correctievoorschrift is vóór de afname opgesteld. Na de afname blijkt pas welke antwoorden kandidaten geven. Vragen en reacties die via het Examenloket bij de Toets- en Examenlijn binnenkomen, kunnen duidelijk maken dat het correctievoorschrift niet voldoende recht doet aan door kandidaten gegeven antwoorden. Een aanvulling op het correctievoorschrift kan dan alsnog duidelijkheid bieden.

*Een fout*

Als het College voor Toetsen en Examens vaststelt dat een centraal examen een fout bevat, kan het besluiten tot een aanvulling op het correctievoorschrift.

Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt door middel van een mailing vanuit Examenblad.nl bekendgemaakt. Een aanvulling op het correctievoorschrift wordt zo spoedig mogelijk verstuurd aan de examensecretarissen.

Soms komt een onvolkomenheid pas geruime tijd na de afname aan het licht. In die gevallen vermeldt de aanvulling:

- Als het werk al naar de tweede corrector is gezonden, past de tweede corrector deze aanvulling op het correctievoorschrift toe.  
en/of
- Als de aanvulling niet is verwerkt in de naar Cito gezonden Wolf-scores, voert Cito dezelfde wijziging door die de correctoren op de verzamelstaat doorvoeren.

Dit laatste gebeurt alleen als de aanvulling luidt dat voor een vraag alle scorepunten moeten worden toegekend.

Als een onvolkomenheid op een dusdanig laat tijdstip geconstateerd wordt dat een aanvulling op het correctievoorschrift ook voor de tweede corrector te laat komt, houdt het College voor Toetsen en Examens bij de vaststelling van de N-term rekening met de onvolkomenheid.

### 3 Vakspecifieke regels

---

Voor dit examen zijn de volgende vakspecifieke regels vastgesteld.

- 1 Bij de tekst(en) met vragen worden, gelet op de aard van de opgaven, geen punten afgetrokken voor spelfouten. Voor idiomatische en grammaticale oneffenheden geldt hetzelfde, tenzij het antwoord er minder juist of zelfs fout door wordt.
- 2 Bij de samenvatting is het de kandidaat niet toegestaan informatie-elementen in telegramstijl weer te geven. Voor een informatie-element dat geheel in telegramstijl is weergegeven, dienen geen scorepunten te worden toegekend. Voor een informatie-element dat gedeeltelijk in telegramstijl is weergegeven, kan maximaal de helft van het aantal scorepunten worden toegekend.
- 3 Indien door de kandidaat tussen twee informatie-elementen een aantoonbaar onjuist (onlogisch) verband wordt gelegd, dient voor ten minste één van beide informatie-elementen geen score te worden toegekend.
- 4 Voor alle open vragen met een maximum aantal woorden geldt: indien een kandidaat een vraag herhaalt alvorens hij/zij tot een antwoord komt, worden de woorden tot aan het eigenlijke antwoord (conform het antwoordmodel) niet meegeteld.

## 4 Beoordelingsmodel

---

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.*

### Tekst 1 Advies: laat kind met zakmes spelen

---

- 1 **maximumscore 1**  
(manier) 1 en (manier) 4

*Opmerking*

*Beide manieren moeten genoemd zijn voor toekenning van het scorepunt.*

- 2 **maximumscore 1**  
(het) instituut en (de) organisatie

*Opmerking*

*Beide zelfstandige naamwoorden moeten genoemd zijn voor toekenning van het scorepunt.*

- 3 **B**

- 4 **maximumscore 1**  
"VeiligheidNL komt nu met de campagne omdat het voorjaar is aangebroken en er weer meer buiten gespeeld gaat worden."  
(regels 54-57)

- 5 **B**

- 6 **maximumscore 1**  
Marijn Hoogland, (want) zij laat haar kinderen spelen zonder zich er te veel mee te bemoeien / zij laat haar kinderen risicovol/riskant spelen.

*Opmerking*

*Als de kandidaat bij de toelichting enkel een voorbeeld noemt (klimmen, op een surfplank in het water) geen scorepunt toekennen.*

- 7 **A**

- 8 **C**

- 9 **A**

- 10 **A**

- 11 **D**

## Tekst 2 Een goed lijstje geeft het brein rust

### 12 maximumscore 10

In een goede samenvatting komen de volgende elementen voor:

#### 12.1 maximumscore 1

December is traditiegetrouw de maand van de lijstjes. / In december maken mensen/we lijstjes (waarin we terugblikken op het voorbije jaar).

#### 12.2 maximumscore 1

Waarom maken mensen graag lijstjes?

#### *Opmerking*

*Als de kandidaat antwoordt: 'Waarom doen we dat zo graag?' moet uit de tekst van de kandidaat duidelijk worden dat 'dat' terugslaat op 'het maken van lijstjes (waarin we terugblikken op het voorbije jaar)'.*

#### 12.3 maximumscore 1

Uit het boek 'De betovering van lijsten' / Uit het boek van (Umberto) Eco blijkt dat de menselijke behoefte om dingen te categoriseren / om lijsten te maken al duizenden jaren oud is.

of

Volgens (Umberto) Eco is de menselijke behoefte om dingen te categoriseren / om lijsten te maken al duizenden jaren oud.

#### *Opmerking*

*De kandidaat moet de titel van het boek en/of de schrijver noemen voor toekenning van het scorepunt.*

#### 12.4 maximumscore 1

Het aantal lijstjes is explosief/heel erg gestegen sinds de opmars/het ontstaan van het internet.

#### 12.5 maximumscore 2

Volgens (cognitief psycholoog) (Anne) De Jong zijn de twee redenen voor het maken van lijstjes:

- We zijn bang voor controle- en overzichtsverlies / We zijn bang om iets te missen / Lijstjes geven het brein rust / Lijstjes verminderen de angst / Lijstjes maken het brein ontspannen 1
- We hebben een hang naar efficiëntie / Lijstjes zijn een efficiënte manier om informatie tot je te nemen / We zijn erop ingesteld geen energie te verspillen 1

#### *Opmerking*

*Wanneer de naam van (Anne) de Jong niet wordt genoemd, één scorepunt in mindering brengen.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**12.6 maximumscore 1**

Volgens (arbeids- en organisatiepsycholoog Cees) Schenk willen we graag weten wie de beste is / vergelijken we onszelf graag met een winnaar / vergelijken we ons graag met een verliezer zodat je kunt denken: met mij is het zo erg niet.

*Opmerkingen*

- *Voor toekenning van het scorepunt dient ook de naam van (Cees) Schenk genoemd te zijn.*
- *Wanneer de kandidaat enkel antwoordt dat je kunt denken: 'met mij is het zo slecht nog niet', geen scorepunt toekennen.*

**12.7 maximumscore 1**

Volgens Schenk zijn eindejaarslijstjes een 'knus' fenomeen. / Schenk staat positief tegenover eindejaarslijstjes.

**12.8 maximumscore 1**

We moeten echter niet doorslaan in de drang om alles in lijstjes te stoppen / in het maken van lijstjes.

**12.9 maximumscore 1**

Denk liever vanuit waarden in plaats van doelen.

*Opmerking*

*De kandidaat mag in zijn samenvatting de informatie-elementen in een andere volgorde weergeven dan in bovenstaande opsomming, mits de samenhang tussen de informatie-elementen in overeenstemming blijft met die van de samen te vatten tekst.*

**12.a Regeling met betrekking tot de woordgrensoverschrijding**

Het woorden aantal wordt bepaald op basis van de volledige uitwerking van de kandidaat zonder de titel. Voor de eerste overschrijding met 10 woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dient per 10 woorden steeds 1 scorepunt te worden afgetrokken tot een maximum van 10 scorepunten. De toepassing van de aftekregeling kan overigens nooit leiden tot een score lager dan 0 bij deze opgave.

Schematisch:

- 201-210: 0 scorepunten aftrek;
- 211-220: 1 scorepunt aftrek;
- 221-230: 2 scorepunten aftrek;
- 231-240: 3 scorepunten aftrek;
- 241-250: 4 scorepunten aftrek;
- 251-260: 5 scorepunten aftrek;
- 261-270: 6 scorepunten aftrek;



Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

271-280: 7 scorepunten aftrek;  
 281-290: 8 scorepunten aftrek;  
 291-300: 9 scorepunten aftrek;  
 meer dan 300: 10 scorepunten aftrek.

*NB In het programma Wolf vermeldt u de score van de kandidaat op elk van de negen afzonderlijke inhoudselementen bij de labels 12.1 tot en met 12.9. Bij label 12.a voert u de aftrekpunten voor de woordgrensoverschrijding in als een positief getal.*

### Tekst 3 We komen ook op plekken zonder postcode.

---

**13 maximumscore 1**

De kinderen op de foto zijn nomaden / hebben geen huis / hebben geen vaste verblijfplaats en hebben (dus) geen postcode.

**14 maximumscore 1**

de twee doelen zijn:

- 2 (de lezer informeren)
- 3 (de lezer tot handelen aanzetten)

*Opmerking*

*Beide elementen moeten genoemd zijn voor toekenning van het scorepunt.*

**15 C**

### Tekst 4 Scholen worstelen nog met scherpjes in de klas

---

**16 B**

**17 maximumscore 1**

“In een opstel voor het vak Nederlands over de telefoontas schreef een leerling dat nu vaker vragen worden gesteld die met het onderwerp van de les te maken hebben.” (regels 19-24)

**18 C**

**19 A**

**20 D**

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**21 maximumscore 2**

	juist	onjuist
Je leert sneller als je intussen ook af en toe een Facebookberichtje leest.		x
Als je tijdens het leren social media gebruikt, haal je lagere scores.	x	
Als je regelmatig smartphonepauzes neemt, verhoogt dat de bereidheid om extra tijd aan leren te besteden.		x
Dronken mensen veroorzaakten in het onderzoek meer ongelukken dan bellende mensen.		x
Als je op je telefoon bezig bent en tegelijk naar iemand luistert, neem je niet alle informatie op.	x	

indien vijf goed	2
indien vier goed	1
indien drie of minder goed	0

**22 maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord is:

- leerlingen van 9 tot 5/de hele schooldag naar een scherm laten turen 1
- de digitalisering (van de samenleving) buiten de klas houden 1

**23 A**

**24 C**

**25 D**

**26 A**

## Schrijfofdracht

### 27 maximumscore 13

*Als de kandidaat de opdracht helemaal niet heeft uitgewerkt, geen scorepunten toekennen.*

#### 27.1 maximumscore 6

##### Aftrek inhoud

De score is 6 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen geheel of gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken:

- de aanleiding om het artikel te schrijven: discussie over (gebruik van) mobiele telefoon in de les 1
- voordeel 1 van het gebruiken van de mobiele telefoon tijdens de les 1
- voordeel 2 van het gebruiken van de mobiele telefoon tijdens de les 1
- nadeel 1 van het gebruiken van de mobiele telefoon tijdens de les 1
- nadeel 2 van het gebruiken van de mobiele telefoon tijdens de les 1
- het benoemen van het interview en de geïnterviewden (leerlingen en docenten) 1
- een opvallende uitkomst van het interview 1
- mening kandidaat welke manier van omgaan met de mobiele telefoon in de les voor school de beste is 1
- passend argument 1 1
- passend argument 2 1
- wat kandidaat hoopt te bereiken met artikel: dat de schoolleiding een duidelijk telefoonbeleid zal invoeren 1

#### 27.2 maximumscore 5

##### Aftrek taalgebruik

De score is 5 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

- één of twee formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 1
- drie of vier formuleringsfouten 2
- vijf of meer formuleringsfouten 3
- één of twee spelfouten (fouten in de spelling van werkwoordsvormen, overige spelfouten, inclusief ten onrechte opgenomen of weggelaten hoofdletters) 1
- drie of vier spelfouten 2
- vijf of meer spelfouten 3
- twee of meer interpunctiefouten 1

*Let op: Om taalgebruik te kunnen beoordelen, moet de uitwerking van de kandidaat een minimum aantal woorden bevatten. Als de uitwerking van de*

*kandidaat uit minder dan 100 woorden bestaat, géén scorepunten voor taalgebruik toekennen.*

### 27.3 maximumscore 2

#### **Aftrek presentatie/conventies**

De score is 2 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen geheel of gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken:

- |  |   |
|--|---|
| • passende titel                               | 1 |
| • vermelding voor- en achternaam onder artikel | 1 |
| • alinea-indeling                              | 1 |
| • samenhang                                    | 1 |
| • logische volgorde                            | 1 |
| • passend taalgebruik                          | 1 |

#### *Opmerking*

*Als de kandidaat gebruikmaakt van conventies die niet passen bij de tekstsoort 1 scorepunt aftrekken.*

*NB In het programma Wolf vermeldt u de scores van de kandidaat op elk van de drie afzonderlijke beoordelingscriteria.*

## 5 Aanleveren scores

---

Verwerk de scores van de alfabetisch eerste vijf kandidaten per examinerator in de applicatie Wolf. Accordeer deze gegevens voor Cito uiterlijk op 24 mei.

Meteen aansluitend op deze datum start Cito met de analyse van de examens.

Ook na 24 mei kunt u nog tot en met 11 juni gegevens voor Cito accorderen. Deze gegevens worden niet meer meegenomen in de hierboven genoemde analyses, maar worden wel meegenomen bij het genereren van de groepsrapportage.

Na accordering voor Cito kunt u in Wolf de gegevens nog wijzigen om ze vervolgens vrij te geven voor het overleg met de externe corrector.

Deze optie is relevant als u Wolf ook gebruikt voor uitwisseling van de gegevens met de externe corrector.

#### **tweede tijdvak**

Ook in het tweede tijdvak wordt de normering mede gebaseerd op door kandidaten behaalde scores. Wissel te zijner tijd ook voor al uw tweede-tijdvak-kandidaten de scores uit met Cito via Wolf. Dit geldt **niet** voor de aangewezen vakken.

## 6 Bronvermeldingen

---

- tekst 1            naar een artikel van Bas Tooms en Marije Willems, NRC Handelsblad, 1 april 2017
- tekst 2            naar een artikel van Amber Dujardin, Trouw, 24 december 2016
- tekst 3            naar een advertentie in NRC Handelsblad, 28 april 2017
- tekst 4            naar een artikel van Mirjam Remie, NRC, 3 september 2017