

Examen VWO
2017

tijdvak 1
vrijdag 19 mei
13.30 - 16.00 uur

Frans

Bij dit examen horen een bijlage en een antwoordblad.

Beantwoord alle vragen op het antwoordblad.

Dit examen bestaat uit 44 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 51 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Frans antwoordt, levert dat 0 punten op.

Tekst 1 L'anneau de la Mémoire

- 1p 1 Quelle est l'idée novatrice de l'anneau de la Mémoire selon le texte ?
C'est le premier mémorial de la Première Guerre mondiale
- A qui est entièrement construit en métal doré.
 - B qui joint les noms des soldats alliés et allemands tués au combat.
 - C qui mentionne les noms des anciennes colonies françaises.
 - D qui mesure des centaines de mètres de circonférence.

Tekst 2 Ouvrez les yeux !

- 1p 2 Dans quel but Anne Malassagne a-t-elle écrit une lettre au magazine *Le Point* ?
Elle l'a fait pour
- A critiquer le goût de la facilité de ses compatriotes.
 - B encourager ses compatriotes à faire plus de voyages à l'étranger.
 - C montrer à ses compatriotes qu'ils ont de quoi être bien contents.
 - D signaler à ses compatriotes qu'ils surestiment l'art de vivre à la française.

Tekst 3 Faut-il protéger les jeunes ?

- 1p 3 Quelle tendance l'auteur signale-t-il au premier alinéa ?
- A Beaucoup de jeunes filles rêvent de devenir une star sexy.
 - B Dans les médias, l'image de la jeune fille sexy est de plus en plus critiquée.
 - C Les filles portent des vêtements de plus en plus sexy dès leur plus jeune âge.
 - D Les jeunes filles suivent souvent la mode de leurs idoles.
- « En décembre ... petites filles. » (lignes 14-22)
- 1p 4 A quoi servent ces lignes ?
- A A donner quelques exemples de l'hyperféminisation précoce.
 - B A énumérer les causes de l'hyperféminisation précoce.
 - C A indiquer quelques avantages de l'hyperféminisation précoce.
 - D A relativiser les dangers de l'hyperféminisation précoce.

- 1p 5 Choisissez les mots qui manquent à la ligne 26.
- A de déception
 - B de honte
 - C d'humiliation
 - D d'inquiétude
- « des effets graves » (lignes 37-38)
- 1p 6 Combien d'exemples d'effets graves de l'hypersexualisation précoce sur les jeunes sont mentionnés au 4ème alinéa ?
- A deux
 - B trois
 - C quatre
 - D cinq
- 1p 7 Quelle(s) recommandation(s) est-ce que le rapport Jouanno propose d'après le 5ème alinéa ?
- 1 Il faut informer les mineures des dégâts psychologiques provoqués par l'hypersexualisation précoce.
 - 2 Il faut interdire les concours de beauté auxquels participent des jeunes filles.
- A La première.
 - B La deuxième.
 - C Les deux.
 - D Aucune.
- « Evidemment, lutter ... pas simple. » (lignes 63-65)
- 1p 8 Chantal Jouanno est-elle d'avis qu'une telle lutte est difficile d'après le dernier alinéa ?
- A Non, elle croit qu'à la longue le problème se résoudra tout seul.
 - B On ne peut pas le savoir car elle ne s'exprime pas là-dessus.
 - C Oui, elle admet que le problème en question est compliqué.

Tekst 4 Son Excellence est une femme

- 1p 9 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au premier alinéa.
- A Ainsi,
 - B Bref,
 - C En plus,
 - D Même
 - E Toutefois,

- 2p 10 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 De nos jours, la France compte moins d'ambassadeurs masculins que féminins.
 - 2 Les ambassadeurs féminins français ont du mal à trouver des postes importants.
 - 3 La majorité des ambassadrices aiment mieux être nommées Madame l'ambassadrice au lieu de Madame l'ambassadeur.
 - 4 Un ambassadeur féminin aurait autant d'autorité qu'un ambassadeur masculin.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 11 Que peut-on conclure du texte ?
- A Dans les relations internationales, une approche féminine mène souvent à de meilleurs résultats qu'une approche masculine.
 - B La France a fait un effort pour qu'il y ait plus de diplomates féminins aux quatre coins du monde.
 - C La France a insisté pour que ses ambassadeurs se comportent de façon moins dominante.
 - D Pour moderniser le monde diplomatique, on a besoin d'ambassadrices plus persévérantes.

Tekst 5 Faire la sieste à l'université

- 2p 12 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste twee alinea's.
- 1 L'université d'East Anglia a installé un « coin sieste » pour tenir compte des désirs des étudiants.
 - 2 Il faut réserver une place à l'avance, sinon on ne peut pas entrer dans le « coin sieste ».
 - 3 Comme le « coin sieste » s'est révélé un énorme succès, l'accessibilité en sera prolongée à partir du semestre suivant.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- « les siestes ne peuvent pas dépasser 30 minutes » (regel 33-34)
In de derde alinea worden hiervoor meerdere redenen genoemd.
Maximaal 30 minuten slapen overdag is voldoende om je weer fit te voelen en het voorkomt dat je ritme verstoord raakt.
- 1p 13 Welke andere reden wordt genoemd?

Tekst 6 La culture générale va-t-elle mourir ?

- 1p 14 Qu'est-ce qui est vrai d'après les deux premiers alinéas ?
- A Aujourd'hui, les jeunes français n'ont plus besoin de passer des épreuves de culture générale pour être admis aux grandes écoles.
 - B Durant des siècles, la culture générale a été considérée comme la base nécessaire d'une bonne éducation.
 - C Jusqu'à nos jours, la haute société française a pu conserver sa position grâce aux vastes connaissances de la « culture de l'âme ».
 - D Jusqu'au XIXe siècle, les langues grecque et latine ont occupé la place la plus importante dans les « humanités ».
- « cette décision » (regel 43-44)
- 1p 15 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de derde alinea waarin duidelijk wordt gemaakt wat dit besluit inhoudt.
- 1p 16 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 4ème alinéa.
- A Bref,
 - B C'est pourquoi
 - C Comme si
 - D Mais
- « Les épreuves de culture générale » (regel 64-65)
- 1p 17 Wat was volgens de vijfde alinea het oorspronkelijke doel van dergelijke toetsen?
- une « culture de ouï-dire » (regel 75-76)
- 1p 18 Leg uit wat de schrijver bedoelt met deze "cultuur van horen zeggen" volgens de zesde alinea.
- 1p 19 Quelle opinion de l'auteur peut-on déduire du dernier alinéa pour ce qui est du choix que Sciences Po Paris vient de faire ?
- A Il fait preuve de sa désapprobation.
 - B Il ne se prononce pas là-dessus.
 - C Il se montre plutôt enthousiaste.

Tekst 7 Les génies de la génétique

- 2p 20 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de eerste twee alinea's.
- 1 Pour préparer le *kimchi*, on a besoin d'un ingrédient spécial.
 - 2 Emmanuel Ferrand aime expérimenter avec des 'épices' mystérieuses.
 - 3 Il existe des dizaines de variétés de la version coréenne de notre choucroute.
 - 4 Emmanuel Ferrand n'arrive pas à stocker tous les produits qu'il a créés.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.
- 1p 21 Qu'est-ce qu'on peut déduire du 3ème alinéa ?
Dans les *hacklabs*,
- A chacun doit respecter des règles de sécurité assez strictes.
 - B il est interdit aux amateurs de déranger les biohackers lors de leurs expérimentations.
 - C les expérimentations sont plus rares que les discussions sur les nouvelles technologies.
 - D l'esprit de collaboration et d'échange règne parmi les génies de la génétique.
- 1p 22 Is de filosofie van de « hackers » (regel 40) vergelijkbaar met die van de « biohackers » volgens de vierde alinea?
Zo nee, antwoord 'nee'.
Zo ja, geef aan in welk opzicht.
- 1p 23 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes est/sont vraie(s) selon le 5ème alinéa ?
- 1 Les *biohackers* travaillent dans des laboratoires spécialement équipés pour eux.
 - 2 Les *biohackers* utilisent des ustensiles ménagers pour faire leurs expériences.
- A La première.
 - B La deuxième.
 - C Les deux.
 - D Aucune.
- 1p 24 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au dernier alinéa.
- A bien sûr
 - B d'abord
 - C même
 - D pourtant

« Les génies de la génétique » (titel)

In de derde alinea duidt de auteur de « génies de la génétique » aan als *biohackers*.

In de laatste twee alinea's gebruikt hij nog drie andere benamingen.

1p 25 Noem er twee.

Tekst 8 Pourquoi ils ont dit non à la Légion d'honneur

1p 26 Choisissez les mots qui manquent au premier alinéa.

- A à condition que
- B afin que
- C alors que
- D d'autant plus que

De kopjes boven de alinea's 2 tot en met 6 zijn weggelaten.

3p 27 Combineer onderstaande kopjes met de alinea's.

Noteer achter elk alineanummer op het antwoordblad de letter van het bijbehorende kopje.

Let op: je houdt één kopje over.

- a Par aversion contre la nomination
- b Par attachement à une cause
- c Par désaccord avec le pouvoir en place
- d Par modestie
- e Par peur de sortir de l'anonymat
- f Par volonté de conserver son indépendance

Tekst 9 Faut-il déménager les espèces ?

1p 28 Pourquoi est-ce que des biologistes ont déplacé les œufs des corégones d'après le premier alinéa ?

- A Il y avait des milliers de corégones de trop dans le lac de Derwentwater.
- B Les biologistes voulaient contribuer à la survie des corégones menacés par la hausse des températures.
- C Les biologistes voulaient rechercher l'influence du réchauffement climatique sur les œufs des corégones.
- D Les œufs des corégones risquaient d'être abîmés par des randonneurs.

- « En vingt ... milieu d'origine. » (lignes 35-43)
- 1p 29 Comment ce passage se rapporte-t-il à la phrase qui précède ?
- A Il en donne la conséquence.
 - B Il la relativise.
 - C Il l'élabore.
 - D Il s'y oppose.
- 1p 30 Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de derde alinea waarin je leest wat Chris Thomas en een collega hebben willen bewerkstelligen met het verplaatsen van twee vlinderpopulaties.
- 1p 31 Laquelle ou lesquelles des constatations suivantes correspond(ent) au 4ème alinéa ?
- 1 Etant donné qu'on met les organismes dans un milieu qu'ils ne connaissent pas, la migration assistée peut être risquée.
 - 2 La réintroduction d'espèces et la migration assistée sont deux opérations différentes.
- A La première.
 - B La deuxième.
 - C Les deux.
 - D Aucune.
- « 38 à 52% des espèces animales et végétales pourraient se trouver en voie d'extinction en 2050 » (lignes 24-27)
- 1p 32 Que faut-il faire en premier lieu pour faire face à ce problème selon Denis Couvet (dernier alinéa) ?
- A Aménager pas mal de corridors biologiques.
 - B Débattre sur la migration assistée.
 - C Déménager les espèces à plus grande échelle.
 - D Limiter le réchauffement climatique.

Tekst 10 Les jeunes devront-ils payer l'addition ?

- 1p 33 A propos des baby-boomers, qu'est-ce qui **n'est pas** vrai d'après ce que l'auteur dit aux deux premiers alinéas ?
- C'est une génération
- A qui a connu une richesse jamais vue auparavant.
 - B qui a diminué la solidarité entre les gens.
 - C qui, dans les vingt ans à venir, prendra petit à petit sa retraite.
 - D qui, étant très nombreuse, a pu amener des changements.

In de derde alinea wordt een aantal kenmerken genoemd van de babyboomgeneratie.

2p **34** Geef van elk kenmerk aan of dat wel of niet wordt genoemd in de derde alinea.

- 1 Babyboomers zijn opgekomen voor hun rechten.
 - 2 Babyboomers hebben goed betaalde banen.
 - 3 Babyboomers maken zich weinig zorgen over de toekomst van hun kinderen.
 - 4 Babyboomers zijn in het bezit van huizen die in waarde zijn gestegen.
- Noteer 'wel' of 'niet' achter elk nummer op het antwoordblad.

1p **35** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 48.

- A Bref
- B D'ailleurs
- C En outre
- D Par conséquent

« L'un concerne » (ligne 58)

1p **36** De quel problème s'agit-il au 5ème alinéa ?

- A On prévoit que dans l'avenir plus de personnes âgées dépendront de moins de travailleurs.
- B On prévoit que de plus en plus de jeunes adultes demanderont de l'aide financière à leurs parents.
- C On s'attend à ce que les prestations de retraite soient de plus en plus réduites à l'avenir.
- D On s'attend à ce que le taux de natalité augmente dans les pays européens.

« L'autre problème » (ligne 74)

1p **37** Qu'est-ce qui est à l'origine du problème dont il est question au 6ème alinéa ?

- A De plus en plus d'employés allongent leur carrière professionnelle d'un à deux ans.
- B De nos jours, on vit de plus en plus vieux.
- C Les employés arrêtent leur activité professionnelle avant l'âge officiel de la retraite.
- D L'espérance de vie s'allonge beaucoup moins vite que prévu.

1p **38** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 103.

- A C'est pourquoi
- B En résumé,
- C Malheureusement,
- D Tout de même

- « Après la ... d'hésiter. » (lignes 110-111)
- 1p 39 Pour quelle(s) raison(s) certains baby-boomers hésitent-ils à prendre leur retraite d'après le dernier alinéa ?
- 1 Ils sont devenus un peu pessimistes quant à leur situation financière.
 - 2 Ils apprécient leur job à tel point qu'ils veulent continuer à travailler.
- A La première.
B La deuxième.
C Les deux.
D Aucune.

Tekst 11 Maroc : Dis-moi comment tu t'appelles...

- 1p 40 A quoi sert l'histoire de Jamal Eddarhor au premier alinéa ?
- A A expliquer à quel point l'administration marocaine se montre hostile aux populations berbères.
B A expliquer pourquoi il a choisi le prénom ancien de Massilya pour sa fille.
C A illustrer à quel point il était compliqué pour lui de choisir un nom approprié pour sa fille.
D A illustrer qu'il a été difficile pour lui de faire accepter le prénom de sa fille par l'état civil.
- 1p 41 Qu'est-ce qui est vrai selon le 2ème alinéa ?
En 2010,
- A le ministère de l'Intérieur a refusé de changer son attitude à l'égard des prénoms marocains traditionnels.
B le ministère de l'Intérieur s'est montré peu souple quant à l'approbation de prénoms berbères.
C les autorités marocaines ont dû publier une liste de prénoms berbères que les officiers de l'état civil avaient refusés.
D les officiers de l'état civil sont incités à changer leur façon de travailler en vérifiant la possibilité d'accepter un prénom avant de l'interdire.
- 1p 42 Welke aanbeveling heeft Human Rights Watch aan Marokko gedaan volgens de derde alinea?

Tekst 12 Tricher au bac, c'est bientôt fini !

- 2p 43 Op welke twee manieren maakt de instelling 'mode examen' op een rekenmachine het de eindexamenkandidaten onmogelijk om te frauderen?

1p 44 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) à la ligne 16.

- A En effet,
- B Ensuite,
- C Même
- D Néanmoins,

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.